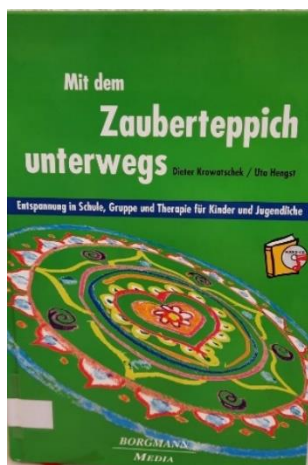


Empfehlungen aus der Mediensammlung der Fachstelle B&U

Da in der Mediensammlung der Fachstelle viele gute Bücher oder Materialien zur Verfügung stehen, aber oftmals gar nicht daran gedacht wird, möchte ich dich jeweils auf einzelne Medien hinweisen. So wirst du regelmässig ein Empfehlungsschreiben erhalten, das dir aus jeder Rubrik der Sammlung je ein Buch vorstellt. Diese Schreiben werden auch auf der Website der HPS abgelegt und können dort jederzeit nochmals nachgelesen werden.

Empfehlungsschreiben vom Mai 2022

Empfehlung Rubrik Pädagogik:



Titel: Mit dem Zauberteppich unterwegs
Produktinformationen: Dieter Krowatschek & Uta Hengst, Borgmann Media, 2006
Geeignet für: alle Stufen
Nr. der Mediensammlung: P3

Entspannung in Schule, Gruppe und Therapie: Das Buch enthält einen Theorieteil aber vor allem viele praktische Hinweise, Übungen und Entspannungsgeschichten für den Spannungsabbau und die Förderung der Konzentration. Auch für Jugendliche werden Verfahren vorgestellt, die in der Pubertät einsetzbar sind. Dem Buch liegt eine CD mit zwei Musiktiteln zur Entspannung bei.

Empfehlung Rubrik Fachliteratur:



Titel: Praktische Hilfen für Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS)
Produktinformationen: Vera Bernhard-Opitz & Anne Häußler, Kohlhammer Verlag, 2010
Geeignet für: Stufe KIGA und UST
Nr. der Mediensammlung: FL3

Fördermaterialien für visuell Lernende: In diesem Buch werden mittels vieler anschaulicher Fotos praktische Anregungen und Strategien für strukturiertes Unterrichten aufgezeigt. Diese beziehen sich auf den Umgang mit Verhaltensproblemen, auf die Förderung der Motivation und Arbeitshaltung sowie auf die Entwicklung konkreter Fähigkeiten.

Empfehlung Rubrik Sprache / NMG:



Titel: Einsterns Schwester 2 und 4

Produktinformationen: Roland Bauer & Jutta Maurach, Cornelsen Verlag 2013

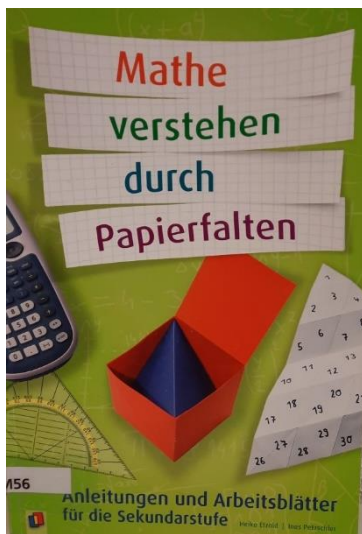
Geeignet für: Unterstufe und MST

Nr. der Mediensammlung: S29 (UST) und S39 (MST)

Diese Box enthält vier Hefte für einen offenen Deutschunterricht: Sprache untersuchen, Lesen, Texte schreiben, Richtig schreiben. Die Seiten sind ansprechend gestaltet und eignen sich für selbständiges Arbeiten, z.B. in altersdurchmischten Klassen oder als Zusatzmaterial für SuS mit besonderen Begabungen. Von der Reihe "Einsterns Schwester" gibt es weitere Themenhefte zum selbständigen Lernen im eigenen Tempo.

<https://www.cornelsen.de/empfehlungen/einsterns-schwester>

Empfehlung Rubrik Mathematik:



Titel: Mathe verstehen durch Papierfalten

Produktinformationen: Etzold & Petzschler

Geeignet für: Oberstufe

Nr. der Mediensammlung: M56

Kreative Faltideen für einen handlungsorientierten Mathematikunterricht sowie illustrierte Anleitungen motivieren die SuS der Oberstufe, mathematische Zusammenhänge zu erkennen und neue Zugänge zu erforschen. Im Buch finden sich kopierfertige Arbeitsblätter, viele didaktische Hinweise für die Lehrperson sowie Differenzierungstipps und Lösungen. Es werden Themen behandelt wie verschiedene geometrische Formen, Zahlenmuster im Dreieck, Geradengleichungen, Brüche oder Kombinatorik. Die Aufträge können mehrheitlich selbständig bearbeitet werden.

Empfehlung Rubrik Lernspiele:



Titel: Geschichten zu den Präpositionen

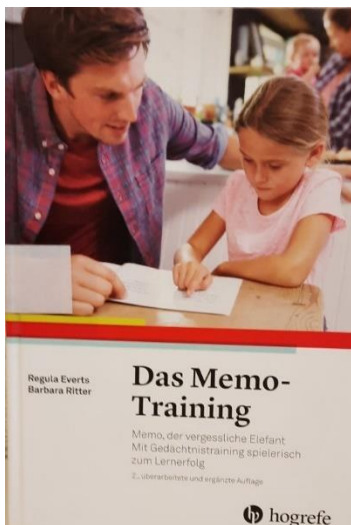
Produktinformationen: Almut Pfeiffer, Schubi Verlag, 2014

Geeignet für: alle Stufen

Nr. der Mediensammlung: L19

18 Bildergeschichten mit je vier Einzelkarten bieten Gelegenheit, die Präpositionen anzuwenden und zu üben. In den höheren Stufen können die Karten für den Fremdsprachenunterricht eingesetzt werden. Jede Geschichte fokussiert zwei Präpositionen.

Empfehlung Rubrik Aufmerksamkeit/Wahrnehmung/Motorik:



Titel: Das Memo Training
Produktinformationen: Regula Everts & Barbara Ritter
Geeignet für: UST bis OST
Nr. der Mediensammlung: A31

Im Memo Training geht es darum, sich durch Lernstrategien Inhalte besser merken zu können. Das Training richtet sich hauptsächlich an Kinder zwischen 7 und 12 Jahren. Die Geschichte von Memo, dem vergesslichen Elefanten, kann für Oberstufenschüler aber auch weggelassen oder abgewandelt werden, und es können dann trotzdem die Strategien genutzt werden. Hierzu kann eine Kopiervorlage mit der Übersicht der Strategien angepasst für Jugendliche bei der Fachstelle B&U bezogen werden. Im Buch werden sowohl die Theorie, die Ergebnisse der Studie wie auch die konkrete Umsetzung mit allen Kopiervorlagen aufgezeigt.

Empfehlung Rubrik Lebenspraktische Förderung:



Titel: Kinderleichte Becherküche
Produktinformationen: Birgit Wenz, 2016
Geeignet für: KIGA, UST und ältere SuS mit grossem Förderbedarf (kognitive Beeinträchtigung)
Nr. der Mediensammlung: LP31

Die kinderleichte Becherküche bietet Rezepte zum Backen nach Bildern an. Mengen werden nicht mit Grössen, sondern mit Bechern angegeben, welche auch gleich dem Buch beiliegen und genutzt werden können. So lernen Kinder, selbständig an ein Rezept heranzugehen, und sie sammeln auch Erfahrungen mit Mengen und Zahlen, ohne dass sie die Grössen schon beherrschen müssen.

Empfehlung Rubrik Thema Behinderung:



Titel: Nina und Flo

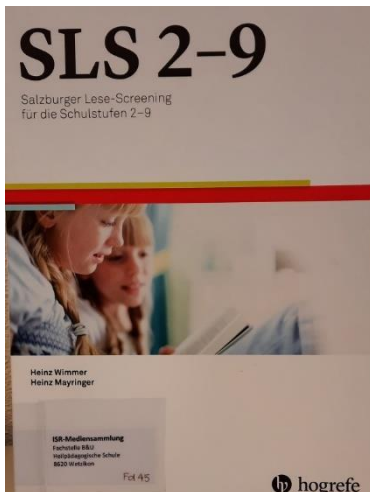
Produktinformationen: Kathrin Leemann, Chantal Fischer, Philippe Schirm, Schulverlag, 2009

Geeignet für: Primarstufe

Nr. der Mediensammlung: T8

Das Buch "Nina und Flo" behandelt die Thematik von ADS und ADHS und zeigt eingepackt in eine Geschichte auf, wie Symptome eines Aufmerksamkeitsdefizits sich im Schulalltag zeigen können. Das Buch eignet sich dafür, die Thematik entweder mit dem betroffenen Kind oder mit der ganzen Klasse zu besprechen.

Empfehlung Rubrik Förderdiagnostik:



Titel: Salzburger Lesescreening für die Schulstufen 2-9

Produktinformationen: Wimmer & Mayringer, Hogrefe Verlag, 2019

Geeignet für: Regelschule UST bis OST

Nr. der Mediensammlung: Fd45

Das SLS ist ein Screening, das sowohl als Einzel- wie auch als Gruppentest durchgeführt werden kann. Ziel dabei ist es, SuS mit Schwächen in basaler Lesefertigkeit zu identifizieren, um mit ihnen danach ein gezieltes Lesetraining aufzubauen. Die SuS lesen Sätze wie: "Erdbeeren sind ganz blau." Oder "Kirschen können sprechen." Über die Anzahl der korrekt beurteilten Sätze als Leistungsrohwert kann ein Lesequotient ermittelt werden.