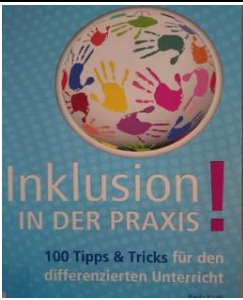
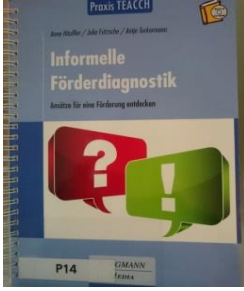
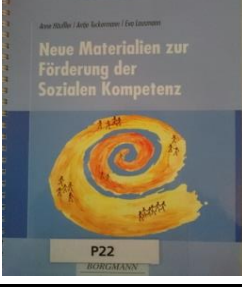


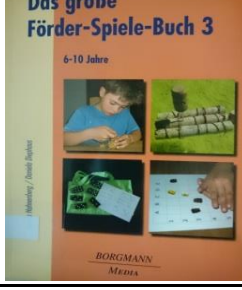
Mediensammlung der Fachstelle B&U: Pädagogik

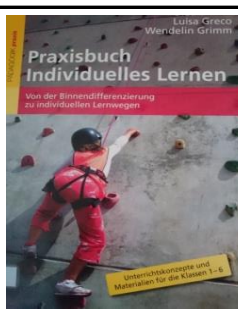
 Der Klassenrat Eva Blum · Hans-Joachim Blum Ziele Vorteile Organisation	P1	Der Klassenrat - Ziele, Vorteile, Organisation	Eva Blum, Hans-Joachim Blum
 Positive Verstärker für den Schulalltag Praktische Materialien zur Verbesserung des Arbeits- und Sozialverhaltens 4. Klasse	P2	Positive Verstärker für den Schulalltag - Materialien für Arbeits- und Sozialverhalten, 1-4. Klasse	Elke Mauritius
 Mit dem Zauberteppich unterwegs Karin Krawinkel / Uta Hengst Entspannung in Schule, Gruppe und Therapie für Kinder und Jugendliche	P3	Mit dem Zauberteppich unterwegs - Entspannung in Schule, Gruppe, Therapie, mit CD	Dieter Krowatschek, Uta Hengst
 Von der Dose bis zur Arbeitsmappe Ideen und Anregungen für individuelle Handlungspläne in Anlehnung an den TEACCH-Ansatz BRUNNEN	P4	Von der Dose bis zur Arbeitsmappe - Ideen nach dem TEACCH-Ansatz	Heike Solzbacher
 Individuell lernen – gemeinsam arbeiten Ein kompetenzorientiertes Unterrichtsmodell aus der Grundschulpraxis BRUNNEN	P5	Individuell lernen - gemeinsam arbeiten / Ein kompetenzorientiertes Unterrichtsmodell aus der Grundschulpraxis, Klassen 1-4	Maike Enders

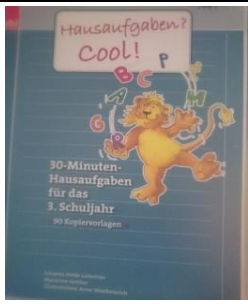
	P6	Inklusion in der Praxis! 100 Tipps & Tricks für den differenzierten Unterricht für die Klassen 1-13	Paula Kluth, Sheila Danaher
	P7	In heterogenen Klassen alle erreichen - für Klassen 5-13	Carolyn Cahman, Nicole Vagle
	P8	Individuelle Förderung im Anfangsunterricht - Grundlegende Fähigkeiten, 1./2. Klasse	Ramona Wolff
	P9	Marburger Konzentrationstraining MKT, Kiga und Vorschule	Dieter Krowatschek, Sybille Albrecht, Gita Krowatschek
	P10	Marburger Konzentrationstraining für Schulkinder	Dieter Krowatschek
	P11	Lust auf Bewegung, Bewegungs- und Pausenspiele	Robert Jaeschke

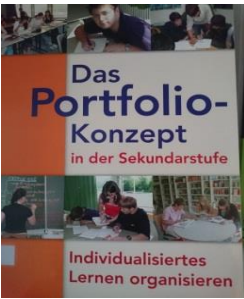
	P12	Das eigene Lernen verstehen, Handbuch zum DELV Programm, Lernstrategien Oberstufe	Fredi P. Büchel, Patrick Büchel
	P13	Das eigene Lernen verstehen - ein Programm zur Förderung des Lernens und Denkens	Fredi P. Büchel, Patrick Büchel
	P14	Praxis TEACCH Informelle Förderdiagnostik - Ansätze für eine Förderung entdecken	Anne Häussler, Julia Fritzsche, Antje Tuckermann
	P15	Locker bleiben - Sozialtraining für SuS mit sonderpädagogischem Förderbedarf, mit CD	Herbert Schatz, Dorothea Bräutigam
	P16	Schlau, aber ... Fähigkeiten entwickelnd durch Stärkung der Exekutivfunktionen - Tipps und Übungen	Peg Dawson, Richard Guare
	P17	Asperger... Was bedeutet das für mich? Handbuch (high-function Autismus) CD mit Arbeitsblätter	Catherine Faherty

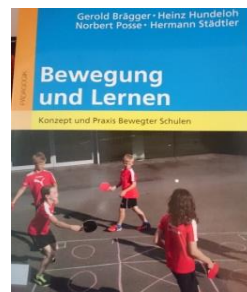
	P18	Kommunikation... Was bedeutet das für mich? Ein Kommunikations-Vertrag CD mit Arbeitsblätter	Catherine Faherty
	P19	Asperger... Was bedeutet das für mich? Arbeitsordner (high-function Autismus)	Catherine Faherty
	P20	Marburger Konzentrationstraining Jugendliche, MKT-J	Dieter Krowatschek, Gita Krowatschek, Gordon Wingert
	P21	Spielend Wissen festigen - 66 Lern- und Wissensspiele für Training und Unterricht	Claudia Grötzebach
	P22	Praxis TEACCH Neue Materialien zur Förderung der sozialen Kompetenz	Anne Häussler, Antje Tuckermann, Eva Lausmann
	P23	Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern - mit Online-Materialien	

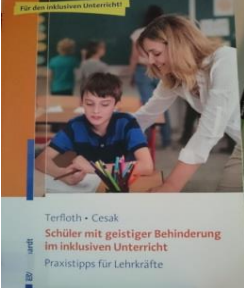
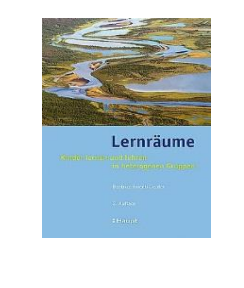
 HfH Hochschule für Heilpädagogie Hamburg Editor: Dr. Ingrid Albertin Mitarbeiter: Michaela Kähler Michaela Kähler KoKa Kooperations-Karten Für die Zusammenarbeit von Lehrpersonen in integrativen Settings	P24 KoKa Kooperations-Karten / Zusammenarbeit von Lehrpersonen in integrativen Settings	Autorinnen-Team
 Dieter Krowatschek / Dieter Wingert Schwierige Schüler im Unterricht Was wirklich hilft P25	P25 Schwierige Schüler im Unterricht - was wirklich hilft	Dieter Krowatschek, Dieter Wingert
 Das Portfolio-Konzept für Kita und Kindergarten	P26 Das Portfolio-Konzept für Kita und Kindergarten - mit Checklisten und Kopiervorlagen	Antje Bostelmann
 Das große Förder-Spiele-Buch: Wahrnehmung BORGSMANN Münster	P27 Das grosse Förder-Spiele-Buch: Wahrnehmung	Ursula Hahnenberg
 Das große Förder-Spiele-Buch 3 6-10 Jahre BORGSMANN Münster	P28 Das grosse Förder-Spiele-Buch 3, 6-10 Jahre	Ursula Hahnenberg, Daniela Diephaus
 Beweg dich, Schule! Eine „Prise Bewegung“ im täglichen Unterricht der Klassen 1 bis 13 BORGSMANN	P29 Beweg dich Schule! Eine Prise Bewegung im täglichen Unterricht, Klasse 1-13	Dorothea Beigel

	P30	Ganz verschieden und doch ein Team, 100 Spiele für soziales Lernen in Regel- und Inklusionsklassen, Altersstufe 9-19	Alanna Jones
	P31	Praxisbuch Individuelles Lernen - Von der Binnendifferenzierung zu individuellen Lernwegen, Klasse 1-6	Ursula Eller, Luisa Greco, Wendelin Grimm
	P32	Altersdurchmisches Lernen AdL, individualisierende Gemeinschaftsschule - mit CD	Edwin Achermann, Heidi Gehrig
	P33	Altersdurchmisches Lernen entwickeln, Spielkarten - Knacknüsse und Lösungsansätze	Edwin Achermann
	P34	Hausaufgaben cool! 10 Minuten HA, 1. Klasse - 82 Kopiervorlagen	Marianne Grether, Johanna Heide-Liebetrau
	P35	Hausaufgaben cool! 20 Minuten HA, 2. Klasse - 88 Kopiervorlagen	Marianne Grether, Johanna Heide-Liebetrau

	P36	Hausaufgaben cool! 30 Minuten HA, 3. Klasse - 90 Kopiervorlagen	Marianne Grether, Johanna Heide-Liebetrau
	P37	Wir lernen Anders - Unterrichtshilfen für Kinder mit Schulschwierigkeiten + Behinderung	Heinz Gruber, Viktor Ledl, Brigitte Geiger
	P38	Kindergarten heute - spezial: Wie kommt das Kind zum Wort? Sprachentwicklung und -förderung	Gabriele Haug-Schnabel, Joachim Bense
	P39	Kindergarten heute - spezial: Das Spiel des Kindes	Dörte Wetzien
	P40	Kindergarten heute - spezial: Interaktions- und Beziehungsgestaltung mit Kindern	Dörte Wetzien
	P41	Kindergarten heute - spezial: Auffälliges Verhalten von Kindern aus systemischer Sicht	Michael Pfreunder

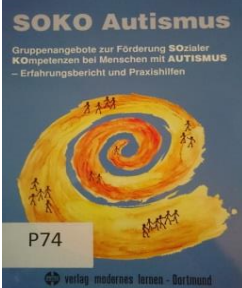
	P42	Kindergarten heute - spezial: Vielfalt und Inklusion	Dörte Wetzien, Timm Albers
	P43	Das Portfolio- Konzept in der Sekundarstufe - individualisiertes Lernen organisieren, Klassen 5-13	Thomas Wiedenhorn
	P44	Inklusion ist möglich! Erfahrungen und praktische Unterrichtsbeispiele - 5.10. Klasse	Thomas Höchst, Thomas Masyk
	P45	Von A wie ADS bis Z wie Zerebralparese - ein schneller Überblick mit Musterförderplänen	Linda Evans
	P46	Prinzip Vielfalt - Unterrichtsbausteine zum Thema Anderssein und Gleichsein (Unter-Mittel-Oberstufe)	Autorinnen-Team
	P47	Was Kinder brauchen - Aktive Entwicklungsbegleitung im Kindergarten	Armin Krenz

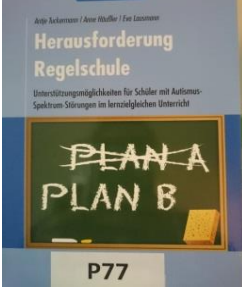
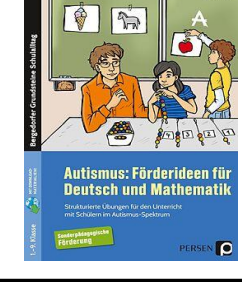
	P48	Gemeinsam spielen, lernen, wachsen - Das Praxisbuch zur Inklusion (thematisiert versch. Behinderungen)	Sabine Herm
	P49	Praxis konkret im (Förder-)Schulalltag - Förderung in körperlich-mot, sozial-emotional, sprachl. und geistiger Entwicklung	C.Lücking, C.Reichenbach
	P50	Menschen mit geistiger Behinderung besser verstehen	Marga Hogenboom
	P51	Besser lernen - Ein Praxisbuch zur Förderung von Selbstregulation und exekutiven Funktionen	Sabine Stuber_Bartmann
	P52	Bewegung und Lernen - Konzept und Praxis Bewegter Schulen	Autoren-Team
	P53	Lehrbuch Heterogenität in der Schule	Tanja Sturm

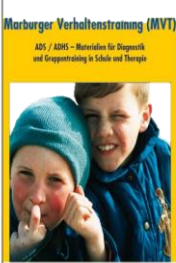
	P54	Kompetenzprofil zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen	Alois Buholzer u.a.
	P55	Vom guten Moment - Didaktik der Basisstufe	Patricia Büchel
	P56	Schüler mit geistiger Behinderung im inklusiven Unterricht - Praxistipps für Lehrkräfte	Karin Terfloth, Henrike Cesak
	P57	Schüler mit Lernbeeinträchtigungen im inklusiven Unterricht - Praxistipps für Lehrkräfte	P. Breuer-Küppers, R. Bach
	P58	BUCH: Lernräume - Kinder lernen und lehren in heterogenen Gruppen	Beatrice Friedli Deuter
	P58	ORDNER: Online Anhang zum Buch - Arbeitsmaterialien und Kopiervorlagen	

	P59	AdL Mit Lernlandkarten unterrichten und lernen - Grundlage Eingangsstufe und Primarschule	E.Achermann, F. Rutishauser
	P60	Lernlandkarte Deutsch / Lesen, schreiben, Hören und Sprechen, Sprache erforschen 1.-3. Klasse	E.Achermann, F. Rutishauser
	P61	Lernlandkarte Deutsch / Lesen, schreiben, Hören und Sprechen, Sprache erforschen 3./4. Klasse	E.Achermann, F. Rutishauser
	P62	Lernlandkarte Deutsch / Lesen, schreiben, Hören und Sprechen, Sprache erforschen 4.-6. Klasse	E.Achermann, F. Rutishauser
	P63	Körper und Lernen - alle Stufen	Dominique Högger
	P64	Individualisierung und Binnendifferenzierung - aber wie?	Marianne Walt

	P65	Stärken entdecken - erfassen - entwickeln - Das Talentportfolio in der Schule	Autorinnen-Team
	P66	Neue inklusive Spielideen	Reinhilde Stöppler, Meindert Havemann, Julia Wilke
	P67	Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen unterrichten	Lüdtke&Stitzinger
	P68	Sprachförderung im inklusiven Unterricht	Reber&Schönauer-Schneider
	P69	Individuelles Lernen mit System, ein praxiserprobtes Jahreskonzept für alle Grundschulklassen	Grunefeld&Schmolke
	P70	Kinder mit geistiger Behinderung unterrichten, fundierte Praxis in der inklusive Grundschule	Koch & Jungmann

	P71	Lesen und schreiben lernen bei geistiger Behinderung	Werner Günthner
	P72 a	Ich schaffs - Arbeitsbuch - Das Motivationsprogramm für Kinder	Ben Furmann
	P72 b	Ich schaffs - Trainingsbuch - Das Motivationsprogramm für Kinder	Ben Furmann
	P73	Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus, Einführung in Theorie und Praxis	Anne Häussler
	P74	SOKO Autismus - Gruppenangebote zur Förderung sozialer Kompetenzen bei ASS	Anne Häussler
	P75	Individuelles Lernen mit System für Fortgeschrittene	Grunefeld&Schmolke

 Asperger-Syndrom Aufklärung und Sensibilisierung der Mitschülerinnen und Mitschüler P76	P76 Asperger-Syndrom: Aufklärung und Sensibilisierung der Mitschülerinnen und Mitschüler	Kathrin Kaufmann
 Herausforderung Regelschule Unterstützungsmöglichkeiten für Schüler mit Autismus-Spektrum Störungen im herkömmlichen Unterricht PLAN A PLAN B P77	P77 Herausforderung Regelschule: Unterstützung für Schüler mit Autismus im Unterricht	Tuckermann&Häussler&Lausmann
 Der sechste Sinn II Ein Unterrichtsplan zum Thema Autismus P78 Carol Gray	P78 Der sechste Sinn II: Ein Unterrichtsplan zum Thema Autismus	Carol Gray
 Raus aus der Ohnmacht Handreichung für die schulische Praxis P79	P79 Raus aus der Ohnmacht: Das Konzept Neue Autorität für die schulische Praxis	Haim Omer & Regina Haller
 Autismus: Förderideen zu Basiskompetenzen Strukturierte Übungen für den Unterricht mit SuS im Autismus-Spektrum P80 PERSIS	P80 Autismus: Förderideen zu Basiskompetenzen; 1.-9. Klasse; strukturierte Übungen für den Unterricht mit SuS im Autismus-Spektrum; sonderpädagogische Förderung	Petra Reichstein
 Autismus: Förderideen für Deutsch und Mathematik Strukturierte Übungen für den Unterricht mit SuS im Autismus-Spektrum P81 PERSIS	P81 Autismus: Förderideen für Deutsch und Mathematik; 1.-9. Klasse; strukturierte Übungen für den Unterricht mit SuS im Autismus-Spektrum; sonderpädagogische Förderung	Petra Reichstein

	P82	Seht mal, was ich kann; das heuristische Lernen von Kleinkindern	Antje Bostelmann, Michael Fink
	P83	Marburger Verhaltenstraining; ADS, ADHS - Materialien für Diagnostik und Gruppentraining in Schule und Therapie	Dieter Krowatschek und Gordon Wingert
	P84	Semantisch-lexikalische Störungen bei Kindern	Rupp Stephanie, Springer
	P85	Mein Sprachspielbuch	Duden
	P86	Der Wortschatzsammler	Motsch, Gaigulo, Ulrich
	P87	Jetzt reicht's endgültig	Grindat Markus