

## Empfehlungen aus der Mediensammlung der Fachstelle B&U

Da in der Mediensammlung der Fachstelle viele gute Bücher oder Materialien zur Verfügung stehen, aber oftmals gar nicht daran gedacht wird, möchte ich dich jeweils auf einzelne Medien hinweisen.

Die Empfehlungen für den Schluss-Spurt des Schuljahres 2022/23 widmen sich einerseits den Neuanschaffungen sowie auch einzelnen Medien aus einer Schenkung. Eine pensionierte Heilpädagogin hat uns Medien aus ihrer Sammlung zur Verfügung gestellt.

### Empfehlungsschreiben vom Mai bis Juli 2023

#### Empfehlung Rubrik "Mathematik":



**Titel: Zählen und Rechnen mit Bildern (magnetisch, in Kunststoffbox)**

**Produktinformationen: 196 Teile, Bilder von Figuren und Gegenständen, Operationszeichen, Ziffern**

**Geeignet für: Kindergarten und Unterstufe**

**Nr. der Mediensammlung: M78**

Sehr ansprechende Teile mit Bildern von Figuren, Tieren, Fahrzeugen und Früchten animieren dazu, zu zählen, sortieren und rechnen. Das Material fühlt sich sehr angenehm an und ist auch magnetisch, so dass es an die Tafel gehängt werden kann. Ziffern und Operationszeichen ergänzen die Sammlung, so dass auch gut differenziert werden kann.

#### Empfehlung Rubrik "Sprache":



**Titel: Grüffelo, Holztheater**

**Produktinformationen: Betzold**

**Geeignet für: Kindergarten und Unterstufe**

**Nr. der Mediensammlung: S86**

Das Grüffelo-Holztheater kann für Rollenspiele oder zum Nachspielen des Bilderbuches von Grüffelo eingesetzt werden. Gleichzeitig findet auf diese Weise eine spielerische Sprachförderung statt. Die Kinder können die Fantasie nutzen oder die Geschichte nachspielen. Die Bühnenteile können je nach Szene anders aufgestellt werden. Die Requisiten können auch für die Erweiterung des Wortschatzes genutzt werden und lassen die Geschichte noch lebendiger werden.

**Empfehlung Rubrik "Lebenspraktische Förderung":**



**Titel: Montessori Rahmen, Verschlüsse-Training**  
**Produktinformationen: Montessori Rahmen von Betzold**  
**Geeignet für: SuS, die alltagspraktische Förderung benötigen (Knöpfe, Reissverschlüsse, Bänder usw.)**  
**Nr. der Mediensammlung: Lp2**

Viele Kinder lernen zu Hause nicht mehr, wie man einen Reissverschluss auf- und zumacht oder wie man die Schuhe bindet. Die sechs Rahmen mit Montessori Verschlüssen bieten verschiedene Übungsmöglichkeiten. Sie können im Kindergarten- und Schulalltag gut integriert und individuell angeboten werden. Die Kinder können selbständig üben.



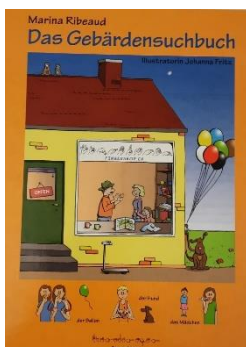
**Titel: Was kommt zuerst?**  
**Produktinformationen: Don Bosco, Denk- und Legespiele zu Handlungsabläufen, 32 Karten**  
**Geeignet für: SuS, die Handlungsabläufe üben**  
**Nr. der Mediensammlung: Lp35**

Die Karten zeigen Alltagshandlungen wie Anziehen oder Kochen auf. Durch das Vervollständigen der Handlungsfolgen werden Teilschritte von Abläufen geübt und eingepreßt. Gleichzeitig wird der Wortschatz erweitert, und die Karten können auch für Erzähl- oder Schreibanlässe eingesetzt werden.



**Titel: Zuerst, danach und dann?**  
**Produktinformationen: Don Bosco, 9 Minigeschichten**  
**Geeignet für: SuS, die Förderung in der logischen Reihenfolge brauchen können**  
**Nr. der Mediensammlung: Lp34**

Die Karten helfen SuS, kurze Geschichten aus ihrem Alltag in eine logische Reihenfolge zu bringen. So können Handlungsabläufe verinnerlicht werden. Auch können die Karten für das mündliche Nacherzählen der Geschichte genutzt werden. Logisches Denken und visuelle Wahrnehmung werden ebenfalls gefördert.



**Titel: Gebärdensuchbuch**  
**Produktinformationen: Fingershop, Deutschschweizerische Gebärdensprache**  
**Geeignet für: SuS, die Unterstützte Kommunikation nutzen**  
**Nr. der Mediensammlung: Lp36**

Kinder, die im Kindergarten- oder Schulalltag zur Unterstützung Gebärden brauchen, z.B. aufgrund einer Spracherwerbsstörung, Autismus oder kognitiver Beeinträchtigung, können mit diesem Buch auf spielerische Weise neue Gebärden kennenlernen.

## Empfehlung Rubrik "Pädagogik":



**Titel: Lubo aus dem All sowie Ben und Lee**  
**Produktinformationen: Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen**  
**Geeignet für: Kindergarten bis 4. Klasse**  
**Nr. der Mediensammlung: P88, 89, 90**

Mit den Programmen "Lubo aus dem All, Vorschule", "Lubo aus dem All, 1. und 2. Klasse" sowie "Ben und Lee, für die 3. und 4. Klasse" finden sich Materialien zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen. Das Programm bietet fertig vorbereitete Lektionen. Es wird mit der ganzen Klasse und durch die Klassenlehrperson (gemeinsam mit den SHPs) eingesetzt. Auch wenn das Programm klar strukturiert ist, kann es doch gut an die eigenen Bedürfnisse und den Förderbedarf der Klasse angepasst und flexibel eingesetzt werden.

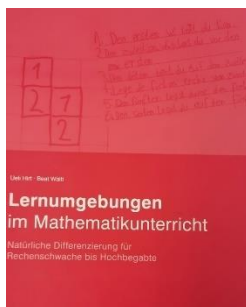
## Empfehlung Rubrik "Fachliteratur":



**Titel: Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung**  
**Produktinformationen: Andrea Bertschi-Kaufmann(Hrsg.), Klett Verlag**  
**Geeignet für: Unterstufe, Mittelstufe, Oberstufe**  
**Nr. der Mediensammlung: FL67**

Verschiedene Autorinnen und Autoren stellen Modelle, Merkmale und Konzepte der Leseförderung vor. Eingebettet in viel Theorie sind darin auch gute praktische Ideen und Vorgehensweisen für die Umsetzung im Unterricht zu finden.

## Empfehlung Rubrik "Fachliteratur":



**Titel: Lernumgebungen im Mathematikunterricht**  
**Produktinformationen: Ueli Hirt und Beat Wälti, Klett Verlag**  
**Geeignet für: 1. bis 6. Klasse**  
**Nr. der Mediensammlung: FL68**

Natürliche Differenzierung für Rechenschwache bis Hochbegabte: Das Buch stammt aus dem Jahre 2008, zeigt aber noch immer aktuelle Themen und Fragestellungen auf. Nach einer Einführung in die Grundlagen werden konkrete Beispiele für die praktische Umsetzung im Mathematikunterricht vorgestellt.