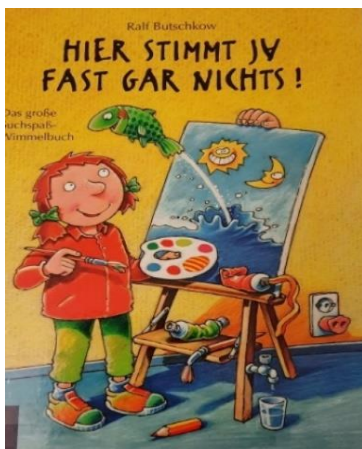


## Empfehlungen aus der Mediensammlung der Fachstelle B&U

Da in der Mediensammlung der Fachstelle viele gute Bücher oder Materialien zur Verfügung stehen, aber oftmals gar nicht daran gedacht wird, möchte ich dich jeweils auf einzelne Medien hinweisen. So wirst du regelmässig ein Empfehlungsschreiben erhalten, das dir aus jeder Rubrik der Sammlung je ein Buch vorstellt. Diese Schreiben werden auch auf der Website der HPS abgelegt und können dort jederzeit nochmals nachgelesen werden.

### Empfehlungsschreiben vom September 2022

#### Empfehlung Rubrik "Aufmerksamkeit/Wahrnehmung/Motorik":



**Titel: Hier stimmt ja fast gar nichts**  
**Produktinformationen: Ralf Butschkow, Baumhaus Verlag**  
**Geeignet für: Kindergarten bis Mittelstufe**  
**Nr. der Mediensammlung: A16**

In diesem Buch geht es darum, auf Bildern Fehler zu entdecken. Da sitzt der Fisch in einem Käfig, ein Schneemann steht am Strand, oder der Feuerwehrmann versucht den Rauch zu löschen. Mit diesen Wimmelbildern kann sowohl Aufmerksamkeit und Interesse an Büchern wie auch Wortschatz und Kommunikation auf sehr unterhaltsame Weise gefördert werden. Ab der 3. Klasse können die Bilder auch für Schreibübungen genutzt werden.

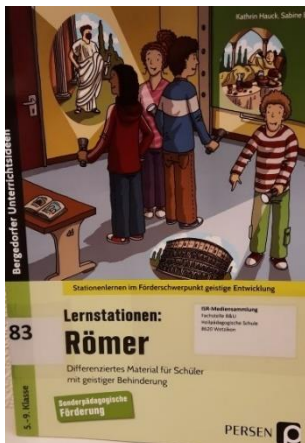
#### Empfehlung Rubrik "Mathematik":



**Titel: Einstern 1**  
**Produktinformationen: Mathematikwerk für offenes Arbeiten, Cornelsen Verlag**  
**Geeignet für: Unterstufe**  
**Nr. der Mediensammlung: M50**

Einstern 1 besteht aus den Heften: Zahlen 1 bis 6 und Geometrie, Addition und Subtraktion der Zahlen 1 bis 6, Zahlen 7 bis 13, Zahlen bis 20 und verwandte Aufgaben, Rechnen bis 20 und Zehnerzahlen bis 100, Geld und Zeit, Daten und Symmetrie. Die Hefte sind ansprechend gestaltet und können gut selbstständig bearbeitet werden. So eignen sie sich sehr für adL Schulen oder für SuS, die mittels Pläne arbeiten.

## Empfehlung Rubrik "Sprache / NMG":



**Titel: Lernstationen Römer**

**Produktinformationen: Hauck & Bott, Persen Verlag**

**Geeignet für: 5.-9. Klasse**

**Nr. der Mediensammlung: S83**

Die Lernstationen Römer sind aus der Rubrik sonderpädagogische Förderung. Sie bieten differenziertes Material für SuS mit einer kognitiven Beeinträchtigung, können aber gut auch für SuS eingesetzt werden, die auf einfache Sprache und Visualisierungen angewiesen sind. Die Arbeitsblätter sind sehr ansprechend gestaltet und eignen sich sehr für die integrierte Sonderschulung.

## Empfehlung Rubrik "Lebenspraktische Förderung":



**Titel: Lapbooks in der Grundschule**

**Produktinformationen: Mandy Fuchs, AOL Verlag**

**Geeignet für: 1.-4. Klasse**

**Nr. der Mediensammlung: Lp26**

Der Ordner bietet sowohl einen Leitfaden für den Einsatz von Lapbooks in der Regelschule wie auch 20 Schablonen und Fotos von Beispielen. Gerade in der integrierten Sonderschulung sind Lapbooks eine praktische Alternative, wenn ein Kind bei einem Thema nicht auf die gleiche Weise mitmachen, aber gut zu Teilbereichen einige Wörter und Bilder sammeln und mittels Lapbooks gestalten kann. So wird Partizipation unterstützt, und das Thema kann ebenfalls bearbeitet werden.

## Empfehlung Rubrik "Förderdiagnostik":



**Titel: Mathematik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

**Produktinformationen: Carin de Vries, Verlag modernes Lernen**

**Geeignet für: Kindergarten und Unterstufe**

**Nr. der Mediensammlung: Fd40**

Dieses Buch bietet eine sehr verständliche Einführung in die Grundlagen mathematischen Denkens unter Berücksichtigung der Bedürfnisse von SuS mit einer kognitiven Beeinträchtigung. Viele Abbildungen ermöglichen eine gute Vorstellung, wie die Ideen im Unterricht umgesetzt werden können. Das Buch wird all jenen Heilpädagogen/innen empfohlen, die zum ersten Mal ein Kind mit einer kognitiven Beeinträchtigung begleiten.

### Empfehlung Rubrik "Thematisierung Behinderung/Beeinträchtigung":



**Titel: Gemeinsam sind wir grosse Klasse**

**Produktinformationen: Huainigg & Ballhaus, annette betz Verlag**

**Geeignet für: Kindergarten bis Mittelstufe, zur Thematisierung von Beeinträchtigungen, Thema "Anderssein" und Heterogenität**

**Nr. der Mediensammlung: T13**

Vier Bilderbücher zum Thema "Leben mit Behinderung" sind hier in einem Sammelband vereint. Es geht um Margit, die im Rollstuhl sitzt, um Matthias, der nicht sehen kann, Lisa, die gehörlos ist und um eine Inklusionsklasse, in der Kinder miteinander und voneinander lernen.

### Empfehlung Rubrik "Pädagogik":



**Titel: Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche**

**Produktinformationen: D. & G. Krowatschek und G. Wingert, Borgmann Media**

**Geeignet für: Mittelstufe und Oberstufe**

**Nr. der Mediensammlung: P20**

Der Ordner bietet eine Einführung in das Training, welches sich grosser Beliebtheit erfreut und von ausgebildeten Trainern für Jugendliche mit ADS, ADHS, Impulsivität und Konzentrationsschwierigkeiten durchgeführt wird. Viele der Übungen können als Sequenz auch im regulären Unterricht eingebaut werden, z.B. Übungen zum Inneren Sprechen oder einzelne Kim-Spiele.

Im Ordner finden sich Kopiervorlagen und Anleitungen dazu, so dass auch Lehrpersonen relativ schnell einen Einblick und Material für das Training erhalten.

In der Mediensammlung stehen ebenfalls die Ordner für Kindergarten und Primarschule zur Ausleihe (P9 und P10).

### Empfehlung Rubrik "Fachliteratur":



**Titel: Heterogenität im Klassenzimmer**  
**Produktinformationen: Heinz Klippert, Beltz Verlag**  
**Geeignet für: LPs und SHPs aller Stufen**  
**Nr. der Mediensammlung: FL32**

Obwohl das Buch aus dem Jahre 2012 ist, sind viele Themen sehr aktuell und aufgrund der heutigen SuS wichtiger denn je. Themen wie die Förderung von Wahrarbeiten, des kooperativen Lernens oder von basalen Lernkompetenzen wird sehr praxisnah beleuchtet, auf Schwierigkeiten hingewiesen, und es werden neue Ideen und Gedanken aufgezeigt. Gerade in der heutigen Zeit des integrativen Unterrichts gibt dieses Buch eine gute Basis für eine entsprechende Grundhaltung, wobei die Gedanken und Inputs sehr pragmatisch sind und auch umsetzbar scheinen.

### Empfehlung Rubrik "Lernspiele":



**Titel: Der kleine Sprechdachs**  
**Produktinformationen: Irene Wanitschke, Huch Verlag**  
**Geeignet für: Kindergarten und Unterstufe**  
**Nr. der Mediensammlung: L38**

Der kleine Sprechdachs fördert sowohl die Kommunikation, den Wortschatz wie auch die Merkfähigkeit und Strategien dazu. Basierend auf einem Bild auf einem Spielplan und einer gezogenen Bildkarte erzählt das Kind frei eine dazu passende Geschichte. Die Geschichte soll vor allem helfen, dass man sich später an die Bildkarte erinnert, welche nun umgedeckt neben den Spielplan gelegt wird. Eine Differenzierung entsteht automatisch, weil SuS mit wenig Sprache ganz einfache Wörter oder Sätze sagen, während kommunikative Kinder lange Geschichten erzählen. Die Figuren des Sprechdachs und seiner Freunde sowie die Umgebungsbilder sind sehr ansprechend gestaltet, und das Spiel wird von den Kindern sehr gerne gewählt.