

## Empfehlungen aus der Mediensammlung der Fachstelle B&U

Da in der Mediensammlung der Fachstelle viele gute Bücher oder Materialien zur Verfügung stehen, aber oftmals gar nicht daran gedacht wird, möchte ich dich jeweils auf einzelne Medien hinweisen. So wirst du regelmässig ein Empfehlungsschreiben erhalten, das dir aus jeder Rubrik der Sammlung je ein Buch vorstellt. Diese Schreiben werden auch auf der Website der HPS abgelegt und können dort jederzeit nochmals nachgelesen werden.

### Empfehlungen vom Juli / August 2022

#### Empfehlung Rubrik "Aufmerksamkeit/Wahrnehmung/Motorik":



**Titel: Gedächtnistraining (Max Lernsystem)**  
**Produktinformationen: K2 Verlag**  
**Geeignet für: 1. bis 10. Schuljahr; mit Unterstützung auch schon im Kindergarten**  
**Nr. der Mediensammlung: A7**

Dieses Gedächtnistraining gehört zum Max Lernsystem (M45) und bietet ein Lernkartenset, das auf verschiedenste Art und in jedem Alter das Gedächtnis schult: Auf den Karten geht es um das Einprägen von Mustern, von Zahlen oder Bildern, es finden sich Übungen zur Koordination der beiden Gehirnhälften oder Aufgaben, die das Erinnern an Details erfordern, und mittels Selbstkontrolle durch die Kontrollklappen können die SuS gleich selber die Lösung korrigieren.

#### Empfehlung Rubrik "Mathematik":



**Titel: Mengen, zählen, Zahlen**  
**Produktinformationen: Cornelsen Verlag**  
**Geeignet für: Kindergarten und Unterstufe**  
**Nr. der Mediensammlung: M67**

Diese grosse Förderbox bietet sehr schönes Material aus Holz und Karton, um verschiedenste Erfahrungen mit Zahlen und Mengen sammeln zu können. Es eignet sich sehr für die Förderung im Kindergarten oder für das Kleingruppensetting in der Unterstufe mit SuS mit Förderbedarf. Eine Handreichung zeigt auf, wie das Material genutzt werden kann.

### Empfehlung Rubrik "Sprache / NMG":



**Titel: Einfache Bildergeschichten für Jugendliche**  
**Produktinformationen: Christa Miller, Persen Verlag, 2017**  
**Geeignet für: 5.-10. Klasse (SuS mit grossem Förderbedarf)**  
**Nr. der Mediensammlung: S55**

Schreibanlässe für SuS mit grossem Förderbedarf sind eine Herausforderung im Regelschulalltag, und entsprechende Materialien für die Schreibförderung sind häufig auf jüngere SuS ausgerichtet und passen dann nicht zum Alter der SuS. Dieses Heft aus der Reihe der sonderpädagogischen Förderung bietet für SuS von der 5. bis 10. Klasse Arbeitsmaterialien mit altersgemässen Themen aus der Lebenswelt von Jugendlichen. Mittels Vorübungen, Wortschatzarbeit und Satzbeispielen wird das Schreiben zu einer Bildergeschichte strukturiert aufgebaut. Die Arbeitsblätter eignen sich für Jugendliche in der integrierten Sonderschulung und können auch selbständig bearbeitet werden.

### Empfehlung Rubrik "Lebenspraktische Förderung":



**Titel: Meine Berufswahl und ich**  
**Produktinformationen: Claudia Schellenberg, Annette Krauss, Regula Knecht, Michaela Studer**  
**Geeignet für: Oberstufe (SuS mit Förderbedarf)**  
**Nr. der Mediensammlung: Lp30**

Dieses Arbeitsheft wurde von der HfH entwickelt und setzt auf eine einfache Sprache und ein visuelles Konzept. Es wird aufgelockert durch Piktogramme und orientiert sich an den Bedürfnissen von SuS mit einer Beeinträchtigung. Hier finden sich weitere Informationen dazu:

<https://www.hfh.ch/shop/produkt/meine-berufswahl-und-ich>

### Empfehlung Rubrik "Förderdiagnostik":



**Titel: Dani hat Geburtstag**  
**Produktinformationen: Albin Niedermann & Martin Sassenroth, Klett Verlag, 2004**  
**Geeignet für: KIGA und UST**  
**Nr. der Mediensammlung: Fd2 und Fd3**

Das Bilderbuch und das Handbuch bieten zusammen ein Instrument zur Feststellung und Förderung der Leseentwicklung. Basierend darauf kann definiert werden, wo die Zone der nächsten Entwicklung liegt und welche Fördermassnahmen dem Kind helfen können.

## Empfehlung Rubrik "Thematisierung Behinderung/Beeinträchtigung":



**Titel: Ina hört anders**

**Produktinformationen: Sibylle Gurtner-May & Suse Schweizer, atlantis Verlag, 2007**

**Geeignet für: KiGa und UST**

**Nr. der Mediensammlung: T7**

Wenn Kinder mit einer Hörbeeinträchtigung integriert werden, empfiehlt sich, dies innerhalb der Klasse offen anzusprechen. Das Buch zeigt auf, dass Kinder mit Hörgeräten anders hören. Auch werden Tipps und Regeln für den Umgang mit diesen Kindern erwähnt, und in einem beiliegenden Heft finden sich Hintergrundinformationen und Spielimpulse. So kann dieses Buch gut als Grundlage für die Thematisierung der Beeinträchtigung eingesetzt werden.

## Empfehlung Rubrik "Pädagogik":



**Titel: Neue inklusive Spielideen**

**Produktinformationen: Reinhilde Stöppler, Meindert Haveman, Julia Wilke**

**Geeignet für: alle Stufen, integrierte SuS mit einer kognitiven Beeinträchtigung**

**Nr. der Mediensammlung: P66**

Ein grosser Teil der aktuellen Gesellschaftsspiele ist für Kinder und Jugendliche mit kognitiver Beeinträchtigung aufgrund der Komplexität zu anspruchsvoll. So wird die Partizipation zu einer Herausforderung oder bleibt unmöglich. Dieses Buch zeigt auf, wie Spiele so angeboten werden können, dass sie die Einbeziehung aller möglich machen. Zusätzlich werden Grundlagen zur Spielentwicklung und zum Spielverhalten von Menschen mit einer kognitiven Beeinträchtigung thematisiert.

### Empfehlung Rubrik "Fachliteratur":



**Titel: Rechenschwäche verstehen / vorbeugen**

**Produktinformationen: Michael Gaidoschik, Persen Verlag und gg Verlag, 2013**

**Geeignet für: SuS mit Rechenschwäche im mathematischen Anfangsunterricht**

**Nr. der Mediensammlung: FL15 und FL16**

Die beiden Bücher "Rechenschwäche verstehen – Kinder gezielt fördern" und "Rechenschwäche vorbeugen" sind inhaltlich identisch. Sie bieten einen Leitfaden für Lehrpersonen und Eltern und zeigen auf, was bei der Förderung von SuS mit einer Rechenschwäche / -störung beachtet werden sollte. Gaidoschik vertritt die Meinung, dass Rechenschwäche nicht immer neurologische Ursachen hat, sondern auch durch unpassende Förderung oder durch Unterbleiben wichtiger Anregungen verstärkt werden kann. Er möchte mit seinem Buch das kindliche Lernen erleichtern. Darin bietet er aber nicht klare Rezepte, sondern er weist auf Auffälligkeiten hin und gibt Anregungen für den Unterricht und die Förderung.

### Empfehlung Rubrik "Lernspiele":



**Titel: Merkspiel-Puzzle 1**

**Produktinformationen: Claus Heymann, Prolog Verlag**

**Geeignet für: alle Stufen**

**Nr. der Mediensammlung: L41**

Das Merkspiel-Puzzle ist ein Fördermaterial zur auditiven Merkfähigkeit. Es kann aber auch visuell eingesetzt werden, und es fördert gleichzeitig die Konzentration oder Fertigkeiten, die das Lesen unterstützen.

Jedes Puzzle besteht aus 12 Kärtchen, die sich nur darunter unterscheiden, dass 3 oder 4 Bilder in unterschiedlicher Reihenfolge dargestellt sind. Die erwachsene Person spricht die Wörter zu den Bildern vor, z.B. Hund-Schwein-Kuh-Pferd, und das Kind sucht das entsprechende Kärtchen. Durch Hinlegen der Kärtchen auf das Ablageblatt entsteht gleichzeitig ein Puzzlebild.

Das Material muss im Einzelsetting eingesetzt werden. Es eignet sich sowohl für Kinder mit einer Merkfähigkeitsstörung wie auch für SuS mit einer Spracherwerbsstörung.