

Schulprogramm der Heilpädagogischen Schule Wetzikon 2020 - 2024

Jahresprogramm 23/24, Ergebnisse Evaluationstag vom 17. Mai 2023, abgenommen am 6. Juli 2023 von der Info-GT

Sicherungsziele S (Das wollen wir erhalten), Entwicklungsziele E (Das wollen wir erreichen)

Unterricht gestalten					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an		Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Unterstützte Kommunikation	Alle Kinder und Jugendlichen an der Schule, welche auf UK angewiesen sind, erhalten die dazu nötige Unterstützung und Förderung. Die Eltern erhalten bei uns Beratung und Unterstützung zum Thema UK. Das Fachteam UK führt entsprechende Weiterbildungen im Team durch, bietet Elternabende an und berät die Schulteams in UK-Fragen. Es finden jährliche Standortbestimmungen und Abklärungen gemäss Konzept statt.	<ul style="list-style-type: none"> - Die Arbeit wird weitergeführt (gemäss Konzept). - Weiterbildungshalbtage im Oktober / November mit Karen Ling, Senior Lecturer, Co-Leitung Fachstelle «ICT for Inclusion», (Emotionsbereich) 	S	weiterhin	Fachteam UK Caroline Buser Madlen Hohlwegler Nicole Zenger
Autismus	Die HPSW hat sich ein grosses Knowhow im Unterrichten und Betreuen von Kindern mit frühkindlichem Autismus erarbeitet. Das Konzept ist erstellt und wird umgesetzt.	<ul style="list-style-type: none"> - Konzept überprüfen / anpassen - jährliche Einführung der neuen Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen, sowie Praktikanten - Inputs mit praktischen Inhalten - Jährliche ASS-Sitzung - Beratung der Schulteams bei Fragen zur Alltagsbewältigung, sowie für geeignete Hilfsmittel bei der Förderung der SuS mit ASS. - Ansprechperson ASS-Material und Material à jour halten 	S	weiterhin	Fachteam Autismus Jacqueline Büel Rahel Junker Iris Chivu
Lehrplan 21	Ziel ist es, den Unterricht und die Förderplanung bzw. den Förderplanzyklus aufgrund der Vorgaben und der Orientierung am Lehrplan 21 in der HPSW umzusetzen.	<ul style="list-style-type: none"> - Bildungsplan, Erfassung aktuelle Situation, Befähigung, Bezug Befähigungsbereiche, Bildungsplan ist erstellt. - Die Formulare SSG, Bildungsplan, Lernbericht werden erprobt. - Die Unterlagen werden digital erstellt. (escola) Budget 2024 - Begrifflichkeiten werden geklärt. 	E	SJ 23/24	Esther Pfenninger Marion Schilling Claudia Lentze Salome Thalmann

		<ul style="list-style-type: none"> - Die Einführung "Förderplanung" mittels escola findet am 5. April 2024 statt. - Auseinandersetzung "Erwerb von Kompetenzen" führen - Alle damit im Zusammenhang stehenden Konzepte und Leitfäden werden angepasst. - Die Eltern werden informiert. 			
Intervision	SuS mit besonderem Bildungsbedarf stellen hohe Anforderungen an die MA einer HPS. Das interne grosse Fachwissen soll als Ressource genutzt werden. Intervision soll weiterhin über alle Stufen hinweg eingesetzt werden.	<ul style="list-style-type: none"> - Themenhüter Intervision - Eine Intervision mit Fachperson organisieren - Evtl. Formular Ablauf Intervision überarbeiten 	E/S	SJ 23/24	Nora Schaffner Esther Pfenninger
Hospitation	Zur Schulqualität und zur Entwicklung der interdisziplinären Zusammenarbeit kann Hospitation in Klassen, in anderen Fachbereichen der HPS oder gar Institutionen beitragen.	<ul style="list-style-type: none"> - Auslegeordnung und Ideen vom Evaluationstag Mai 2023 sichten und zusammenführen - Leitfaden Hospitation anpassen - Team vorstellen und Abnahme - Umsetzung 	E/und Team	SJ 23/24	Esther und Team

Schule gestalten					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an		Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
AG Informatikstruktur und Umsetzung PICTS	<ul style="list-style-type: none"> - Personalschulung neue Mitarbeiter: escola & Informatiksystem HPSW/ Kurse für die Arbeit anbieten - Guten Support weiterhin gewährleisten - Ideen für die Arbeit in den Klassen anbieten - Information, Wissenstransfer gewährleisten - Ersatz Lehrerlaptops - Föpla-Prozess: technische Voraussetzung in escola vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> - Softwareeinführungen an Info GT (evtl. Kurse durchführen - Vorhandene Lernsoftware – Liste (nochmal) veröffentlichen und bekannt machen. von der Schulinformatik vorgegeben: - Einführung escola: Mitarbeiter schulen, Support leisten, Anpassungen absprechen - In Zusammenarbeit mit Schulinformatik: neue Laptops beschaffen, ausliefern & einrichten - In Zusammenarbeit mit LP 21: escola online-Formulare vorbereiten, WB 5. April 	E/S	SJ 23/24	Jon Briegel Stefanie Zahner Fabio Obrist

		2024 mit vorbereiten (escola-Team), Mitarbeiter schulen			
Schule 15 ^{PLUS}	Das Konzept Schule 15PLUS ist erstellt und ist Arbeitsgrundlage ab dem neuen SJ. Die Eltern werden in die Berufsfindung miteinbezogen. Neue Zusammenarbeitsformen mit Institutionen für mögliche künftige Arbeits- bzw. Wohnorte werden aktiv gesucht. Die Kooperationen mit der BWS werden gesucht und gepflegt, wo dies möglich ist.	<ul style="list-style-type: none"> - Teambildung und Zusammenarbeit weiterhin pflegen. - Netzwerk und Kontakte ausbauen und Arbeitseinsätze sowie Ausbildungsplätze finden. - Integration von SuS (Kooperation BWS - HPS Wetzikon) weiterhin verfolgen. 	S/E	SJ 23/24	alle Esther Pfenninger Eliane Klein Sibylle Meisterhans Lukas Schmid
Schulgemeinschaft / Rituale	Rituale und Anlässe fördern die Schulgemeinschaft und sind ein wesentlicher und wichtiger Bestandteil im Schulalltag. Die SuS erfahren sich als Teil einer Gemeinschaft. Teilhabe und Möglichkeit der Partizipation werden geboten und Werte im Umgang untereinander werden gelebt und sind einer starken Lernbeziehung förderlich.	Rituale, gemeinsame Schulfeste im Jahreskreis, Exkursionen, Klassenübergreifendes Arbeiten, Klassen- sowie Skilager etc. sind Anlässe und Gefässe für die Umsetzung. Diese sind in der Jahresplanung vorgemerkt, werden in den Sitzungsgefässen und Arbeitsgruppen vorbereitet. Die Verantwortlichkeiten bezüglich Durchführung sind geregelt.	S	weiterhin	alle
Teamkultur	Der Zusammenhalt im Team wird mit verschiedenen Anlässen und Begegnungsmöglichkeiten aktiv gepflegt.	Spontane und geplante kulturelle, sportliche und/oder ungezwungene Teamanlässe werden regelmässig organisiert oder ad hock durchgeführt.	S	weiterhin	alle

Querschnitt- und Spezialthemen					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an		Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Leistungsvereinbarung	Abgrenzung der nicht beitragsberechtigten Aufgaben sind abgegrenzt und allfällige Gewinne verbleiben im Vermögen der HPS.	Die neue Leistungsvereinbarung mit dem VSA, Besondere Förderung, wird erarbeitet für die KJ 24 und 25			SL
Schulsozialarbeit	Die Einführung Schulsozialarbeit an Heilpädagogischen Schulen wird initiiert und ist in der Leistungsvereinbarung künftig abgebildet.	<ul style="list-style-type: none"> - Einsitz in AG, VSA, Besondere Förderung - Gespräche führen - Meinung der Heilpädagogischen Schulen einbringen - Standards und Abmachungen treffen 	E	SJ 23/24	SL

Legislativziel der Schule Wetzikon, Entwicklung der integrativen Schule	Inklusive Schule und ihre Möglichkeiten in geeigneter Form unterstützen. (Fachwissen, Beratung z.B. Autismus, UK, ...)	Umsetzung der integrativen Schule Wetzikon für die HPS adaptieren und Lösungen finden	E	SJ 23/24	LP, Inklusionsbotschafterin, B&U Fachstelle, SL
B&U	Beratung und Unterstützung ist ein zusätzliches Angebot der HPSW. Das Fachwissen für Unterricht und Förderung von Kindern und Jugendlichen mit einer geistigen Behinderung wird Beteiligten (Schulleitungen, Lehrpersonen, Heilpädagogen der Regelschulen) der integrierten Sonderschulung (ISR) gegen Bezahlung zur Verfügung gestellt. Unterstützung in der Erarbeitung der Legislativziele der Schulen Wetzikon leisten.	In Form von Schulbesuchen mit anschliessender Beratung und schriftlichem Bericht, allgemeinen Beratungen bez. Unterricht und Förderung (Anpassungen, Materialien für SuS mit Beeinträchtigung usw.), Angebot von fachspezifischen Weiterbildungen mit Möglichkeit für den Austausch, Nutzung der ISR Mediensammlung, Versand digitaler Infos sowie Beratung UK erfolgt u.a. die Umsetzung. Qualität und Inhalte werden basierend auf einer Umfrage jährlich überprüft und den Bedürfnissen und Wünschen angepasst. Weiterbildungen werden neu teilweise hybrid angeboten. - Angebot als Paket oder punktuelle Beratung - Beratung UK Spezifisch aufgrund Fragestellung. .	S	weiterhin	Brigitte Schwarz, Madlen Holwegler Esther Pfenninger

Legende

AG:	Arbeitsgruppe
ASS:	Autismus Spektrums Störung
B&U:	Beratung und Unterstützung
E:	Entwicklungsziele
ICF:	International Classification of Functions
Info-GT:	Information Gesamtteam Sitzung
S:	Sicherungsziele
SL:	Schulleitung
SSG:	Schulisches Standortgespräch
PICTS:	Informatik und IT Konzept
T-del:	Team delegierten Sitzung