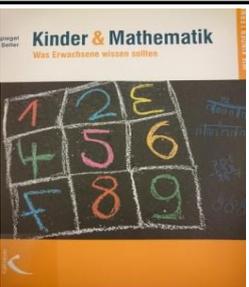
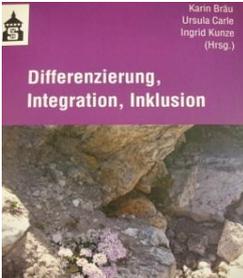
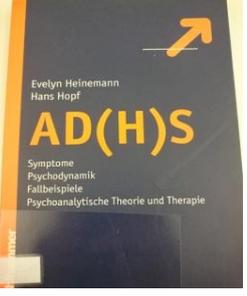
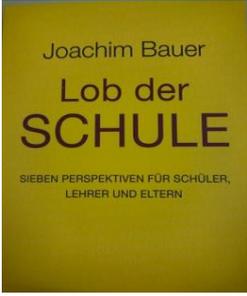
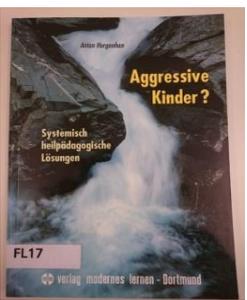


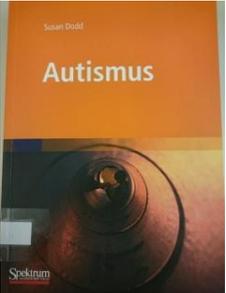
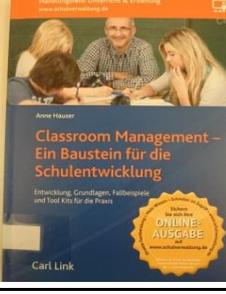
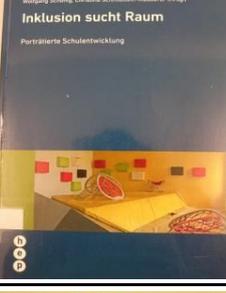
## Mediensammlung Fachliteratur

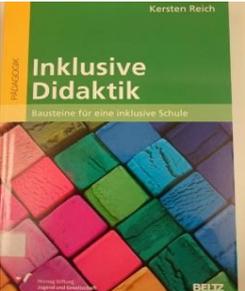
	FL1	Lernen geht anders - Bildung und Erziehung vom Kind her denken	Remo H. Largo
	FL2	Deine Sprache-meine Sprache / Handbuch zu 14 Migrationssprachen und zu Deutsch	Autoren-Team
	FL3	Praktische Hilfen für Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen ASS - Fördermaterialien	Vera Bernhard-Opitz, Anne Häußler
	FL4	Kinder & Mathematik- Was Erwachsene wissen sollten	Hartmut Spiegel, Christoph Selter
	FL5	Bausteine der kindlichen Entwicklung - Störungen erkennen und verstehen	A. Jean Ayres

	FL6	Spieltheorie und Spielpraxis - Ein Lehrbuch für pädagogische Berufe	Michael Renner
	FL7	Lesen macht schlau - Neue Lesepraxis für weiterführende Schulen	Autoren-Team
	FL8	Das können wir hier nicht leisten - Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können	Reinhard Stähling, Barbara Wenders
	FL9	Teambuch Inklusion - Ein Praxisbuch für multiprofessionelle Teams	Reinhard Stähling, Barbara Wenders
	FL10	Differenzierung, Integration, Inklusion - Was können wir im Umgang mit Heterogenität aus Schulen in Südtirol lernen?	Karin Bräu, Ursula Carle, Ingrid Kunze
	FL11	Schulische Integration gelingt - Gute Praxis wahrnehmen, Neues entwickeln	Andrea Lanfranchi, Josef Steppacher

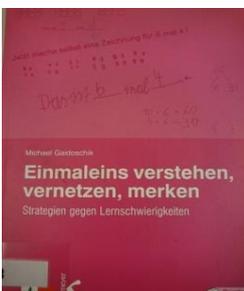
	FL12	Positiv Lernen - das IntraActPlus-Konzept	Fritz Jansen, Uta Streit
	FL13	AD(H)S - Symptome, Psychodynamik, Fallbeispiele, psychoanalytische Theorie und Therapie	Evelyn Heinemann, Hans Hopf
	FL14	Lob der Schule - 7 Perspektiven für SuS, Lehrpersonen und Eltern	Joachim Bauer
	FL15	Rechenschwäche verstehen - Kinder gezielt fördern / Leitfaden für die Unterrichtspraxis	Michael Gaidoschik
	FL16	Rechenschwäche vorbeugen - das Handbuch für LehrerInnen/Eltern 1. Klasse: vom Zählen zum Rechnen	Michael Gaidoschik
	FL17	Aggressive Kinder? Systemisch heilpädagogische Lösungen	Anton Hergenhan

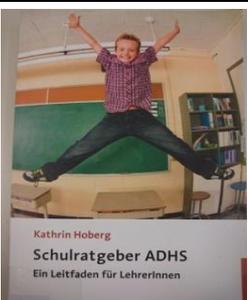
	FL18	Inklusives Lesenlernen für Kinder ab drei	Christel Manske
	FL19	Das Down-Syndrom: Begabte Kinder im Unterricht	Christel Manske
	FL20	Von der Diagnose zur Förderung - Grundlagen für den integrativen Unterricht	Alois Buholzer
	FL21	Autismus - eine sehr kurze Einführung	Uta Frith
	FL22	Schwierige Kinder - schwierige Schule? Inklusive Förderung verhaltensauffälliger SuS	Ulf Preuss-Lausitz (Hrsg.)
	FL23	Berufliche Inklusion für Menschen mit Behinderungen Best Practices aus dem ersten Arbeitsmarkt	Autoren-Team

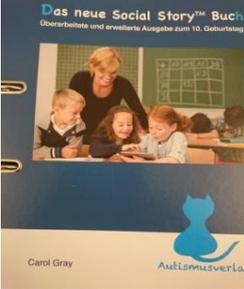
	FL24	Autismus - Was Betreuer und Eltern wissen müssen	Susan Dodd
	FL25	Gute Lehrer müssen führen	Günther Hoegg
	FL26	Integration in der Sek I und II - Wie die Umsetzung im Fachunterricht gelingt	Marianne Wilhelm
	FL27	Classroommanagement - ein Baustein für die Schulentwicklung	Anne Hauser
	FL28	Inklusion sucht Raum - Porträtierte Schulentwicklung	Autoren-Team
	FL29	Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen	John Hattie, Wolfgang Beywl, Klaus Zierer

	FL30	Digitale Kompetenz - Was die Schule dazu beitragen kann	Werner Hartmann, Alois Hunderpfund
	FL31	Das Slow School Konzept - Nachhaltige Erziehung in Krippe und Kindergarten	Penny Ritscher
	FL32	Heterogenität im Klassenzimmer - Wie Lehrkräfte effektiv und zeitsparend damit umgehen können	Heinz Klippert
	FL33	Inklusive Didaktik - Bausteine für eine inklusive Schule	Kersten Reich
	FL34	Schule kann auch anders sein - personalisiertes Lernen: Das Modell Beatenberg	Andreas Müller
	FL35	Können die wo fertig sind früher gehen? Wer über lernen nachdenkt, muss über Aufgaben nachdenken. Und umgekehrt.	Andreas Müller, Melanie Probst, Roland Noirjean

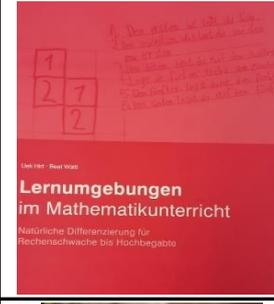
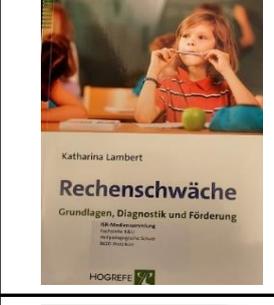
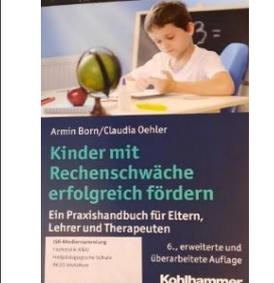
	FL36	Bock auf Lernen - Ein munterer Abgesang auf sieben Lehr-Lern-Illusionen	Andreas Müller
	FL37	Alle mittendrin! Inklusion in der Grundschule - Schulleben, Unterrichtsorganisation, Praxishilfe	Eva Maria Thoms
	FL38	Eine Schule für alle - Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe für die Klassen 5-13	Stephanie Stangier, Eva Maria Thoms
	FL39	Offener Unterricht im heterogenen Klassenzimmer - Best Practice Beispiele für Klassen 5-10	Saskia Spielberg (Hrsg.)
	FL40	Gemeinsam besser unterrichten - Teamteaching im inklusiven Klassenzimmer für Klassen 1-10	Inge Krämer (Hrsg.)
	FL41	Wenn mir die Worte fehlen - Handzeichensammlung für Menschen mit geistiger Behinderung; siehe dazu auch die PORTA Gebärden (neu, anstelle der Portmann Gebärden) in unserer Sammlung unter S49 und S50 oder auf der Website der Tanne Zürich	Anita Portmann, Martin Gyger

	FL42	Ablösung vom zählenden Rechnen - Fördereinheiten für heterogene Lerngruppen (Downloadmaterial)	AutorInnen-Team
	FL43	Einmaleins verstehen, vernetzen, merken - Strategien gegen Lernschwierigkeiten (Downloadmaterial)	Michael Gaidoschik
	FL44	Lernen ist meine Sache - Schule als Ort des Lernens - vier Variationen	Autoren-Team
	FL45	Wenn dem JA kein ABER folgt - Innovationen im Bildungswesen - wer will sucht Wege	Autoren-Team
	FL46	Was Lehrerinnen und Lehrer stark macht - ein Lesebuch für ein erfüllendes Berufslebe	Helmut Heyse
	FL47	Autismus als Kontextblindheit	Peter Vermeulen

	FL48	Schulen im Aufbruch - Eine Anstiftung	M.Rasfeld, St.Breidenbach
	FL49	Wie wir Schule machen - Lernen, wie es uns gefällt	Schülerinnen der ESBZ
	FL50	Was gute Schulleiter anders machen	Todd Whitaker
	FL51	Was gute Lehrer anders machen	Todd Whitaker
	FL52	Schulratgeber ADHS - ein Leitfaden für LehrerInnen	Kathrin Hoberg
	FL53	Schulratgeber Autismus-Spektrum - ein Leitfaden für LehrerInnen	Brita Schirmer

	FL54	Betrifft Kinder: Praxisjournal für ErzieherInnen, Eltern, Grundschul-LP (3 Ausgaben im Ordner)	
	FL55	Das neue Social Story Buch - mit CD	Carol Gray
	FL56	Lebenskompetenzen erweitern - ein didaktisches Modell	Ruth Meyer, Daniela Meyer
	FL57	Das heterogene Klassenzimmer - differenziert unterrichten	Ingvelde Scholz
	FL58	Lernwirksamer Unterricht - eine praxisorientierte Anleitung	I. De Florio-Hansen
	FL59	Impulse für inklusiven Unterricht, nur digital erhältlich: <b>Lizenz der ISR-Mediensammlung, muss auf dem Laptop der Fachstelle B&amp;U angeschaut werden</b>	A. Bühler & A. Dietrich

	FL60	Lernen mit ADS-Kindern, ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten	Armin Born, Claudia Oehler
	FL61	Psychosoziale Entwicklung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung: Prävention, Intervention...	Klaus Sarimski
	FL62	Wenn Schüler mit geistiger Behinderung verhaltensauffällig sind: Praxisimpulse für Regel- und Förderschulen	Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung
	FL63	Fit für die Berufslehre! Forschungsbericht zur Berufswahlvorbereitung/Jugendliche mit besonderem Förderbedarf	Schellenberg&Hofmann
	FL64	Sprachverstehen bei Kindern - Grundlagen, Diagnostik und Therapie, mit Audiodateien und Arbeitsblättern zum Downloaden	Claudia Hachul und Wilma Schönauer-Schneider (Hrsg.)
	FL65	Das Alter der Gefühle - über die Bedeutung der emotionalen Entwicklung bei geistiger Behinderung; Grundlage zum Diagnostikinstrument SEED	Tanja Sappok und Sabine Zepperitz

	FL66	Förderdiagnostik im Unterricht	SZH
	FL67	Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung	Andrea Bertschi-Kaufmann, Klett Verlag
	FL68	Lernumgebung im Mathematikunterricht; Differenzierung für Rechenschwache bis Hochbegabte	Klett Verlag
	FL69	Rechenschwäche: Grundlagen, Diagnostik und Förderung	Lambert Katharina, Hogrefe
	FL70	Kinder mit Rechenschwäche erfolgreich fördern: Ein Praxishandbuch für Eltern, Lehrer und Therapeuten	Armin Born, Claudia Oehler