

## Empfehlungen aus der Mediensammlung der Fachstelle B&U

Da in der Mediensammlung der Fachstelle viele gute Bücher oder Materialien zur Verfügung stehen, aber oftmals gar nicht daran gedacht wird, möchte ich dich jeweils auf einzelne Medien hinweisen. So wirst du regelmässig ein Empfehlungsschreiben erhalten, das dir aus jeder Rubrik der Sammlung je ein Buch vorstellt. Diese Schreiben werden auch auf der Website der HPS abgelegt und können dort jederzeit nochmals nachgelesen werden.

### Empfehlungen vom November und Dezember 2022

#### Empfehlung Rubrik "Aufmerksamkeit/Wahrnehmung/Motorik":



**Titel:** Ich wär' jetzt mal ne Fledermaus  
**Produktinformationen:** Dorothea Beigel & Dietrich Grönmeyer, Verlag modernes Lernen  
**Geeignet für:** Kindergarten, Unterstufe  
**Nr. der Mediensammlung:** A10

Dieses Buch beinhaltet 50 Bewegungsgeschichten, die sich am frühkindlichen Bewegungsmuster orientieren. Es geht um die spielerische Förderung der Sensomotorik. Die Geschichten handeln von Tieren, welche die Bewegungsmuster spielen lässt. Die Geschichten sind für Kinder von 4 bis 8 Jahren gedacht, die Bewegungsformen können aber auch für ältere Kinder eingesetzt werden. Fotos ergänzen die Geschichten und die Beschreibung der Bewegungsabfolgen, so dass die Umsetzung im Unterricht schnell geplant ist.

#### Empfehlung Rubrik "Mathematik":



**Titel:** Rechnen Oberstufe  
**Produktinformationen:** Gugelmann & Nyffeler, Heilpädagogischer Lehrmittelverlag, Ordner mit 3 Modulen  
**Geeignet für:** Oberstufe  
**Nr. der Mediensammlung:** M66

Der Ordner M66 enthält alle drei Rechenblöcke für die Oberstufe. Die Arbeitsblätter des HLV sind für SuS mit Beeinträchtigung gedacht und zeichnen sich dadurch aus durch klare Strukturierung, wenig Ablenkung und vereinfachte Arbeitsschritte. Viele der Themenbereiche aus dem Lehrmittel der Oberstufe finden sich auch in den drei Rechenblöcken, so dass das Material sehr gut für integrierte Sonderschüler/innen genutzt werden kann.

### Empfehlung Rubrik "Sprache / NMG":



**Titel: Alltagsgeschichten – Texte und Aufgaben für die Therapie von Aphasien**

**Produktinformationen: Iris Höfener, Schubi Verlag**

**Geeignet für: Mittelstufe und Oberstufe, für SuS mit kleinem Wortschatz**

**Nr. der Mediensammlung: S31**

Konzipiert sind die Arbeitsblätter für Menschen mit einer neurologischen Erkrankung, sie können aber auch als Wortschatztraining für SuS in der Regelschule eingesetzt werden. Die Geschichten sind alltagsnah und haben sich in der praktischen Arbeit sehr bewährt. Da sie keine Illustrationen bieten, eignen sie sich erst ab Mittelstufe. Werden die Wörter durch Piktos ergänzt, können sie auch schon früher eingesetzt werden. Zuerst werden die Zielbegriffe besprochen, dann werden Lückentexte sowie weitere Übungen zu diesen Wörtern ausgefüllt.

### Empfehlung Rubrik "Lebenspraktische Förderung":



**Titel: Einfaches Backen nach Fotos**

**Produktinformationen: Nader & Bründel, Persen Verlag**

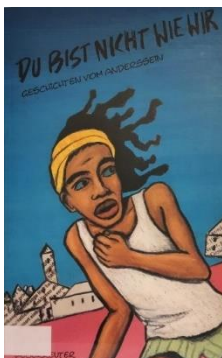
**Geeignet für: Mittelstufe und Oberstufe**

**Nr. der Mediensammlung: Lp32**

Im ersten Teil werden mittels Fotos das Zubehör sowie verschiedene Masseinheiten vorgestellt. Danach bietet das Buch 21 Rezepte für Kuchen oder Torten, wobei die einzelnen Schritte ebenfalls durch Fotos ergänzt werden. So können auch SuS, welche noch nicht so sicher lesen können, selbständig das Rezept bearbeiten.

Alle Rezepte finden sich auch auf der Begleit-CD, so dass sie direkt ausgedruckt oder bearbeitet werden können.

### Empfehlung Rubrik "Thematisierung Behinderung/Beeinträchtigung":



**Titel: Du bist nicht wie wir**

**Produktinformationen: Diverse Autoren, Ueberreuter Verlag**

**Geeignet für: Mittelstufe, Oberstufe**

**Nr. der Mediensammlung: T9**

In diesem Buch geht es darum, fremd oder nicht erwünscht zu sein, um Fremdenfeindlichkeit und Rassismus. Die Geschichten geben Denkanstöße. Es sind keine netten Geschichten, sondern wahre. Die Sprache ist nicht ganz einfach, weshalb die Altersempfehlung ab 12 Jahren ist.

### Empfehlung Rubrik "Förderdiagnostik":



**Titel: Heidelberger Rechentest 1-4**  
**Produktinformationen: Hogrefe Verlag**  
**Geeignet für: Unterstufe, Mittelstufe**  
**Nr. der Mediensammlung: Fd35**

Mit dem Heidelberger Rechentest können Grundlagenkenntnisse erfasst werden. Er kann sowohl als Einzel- wie auch als Gruppentest ab Ende der 1. Klasse bis Anfang 5. Klasse durchgeführt werden. Da er aus dem Jahre 2005 stammt, sind die Normentabellen nicht mehr so aktuell, aber basierend auf den Aufgaben und auf den Lösungswegen kann dennoch sehr gut erkannt werden, wo welche/r Schüler/in steht und je nachdem noch zusätzlich gefördert werden muss.

### Empfehlung Rubrik "Pädagogik":



**Titel: Mit Lernlandkarten unterrichten und lernen**  
**Produktinformationen: Achermann & Rutishauser, Schulverlag plus**  
**Geeignet für: Unterstufe und Mittelstufe**  
**Nr. der Mediensammlung: P59**

Lernlandkarten erleichtern altersdurchmisches Lernen oder den Umgang mit der Heterogenität. In diesem Buch wird beschrieben, wie mit Lernlandkarten gearbeitet werden kann. Viele Illustrationen helfen mit, dass das Vorgehen veranschaulicht und schnell verstanden wird.

### Empfehlung Rubrik "Fachliteratur":



**Titel: Wenn Schüler mit geistiger Behinderung verhaltensauffällig sind; Konzepte und Praxisimpulse für Regel- und Förderschulen**  
**Produktinformationen: Ernst Reinhardt Verlag**  
**Geeignet für: Mittelstufe und Oberstufe**  
**Nr. der Mediensammlung: FL62**

Das Buch eignet sich für alle Lehrpersonen, welche mit SuS mit einer geistigen Behinderung oder/und mit einer psychischen Störung arbeiten. In einem ersten Teil werden verschiedene Erscheinungsformen vorgestellt, danach wird auf pädagogische Ansätze sowie die Umsetzung im Unterricht eingegangen. Vier Filme mit Fallbeispielen zeigen sehr schön auf, wie die Förderung aussehen könnte und mit welchen Herausforderungen man als Lehrperson konfrontiert wird.

## Empfehlung Rubrik "Lernspiele":



**Titel: Spielhaus**

**Produktinformationen: Vera Brüggemann, Prolog Verlag**

**Geeignet für: Kindergarten, Unterstufe, DaZ**

**Nr. der Mediensammlung: L39**

Das Spielhaus ist eine spannende Bilderjagd. In verschiedenen Räumen vom Keller bis zum Dach wird nach Gegenständen gesucht. Während des Spiels können gleichzeitig auch Wortschatzarbeit, Satzbau und Kommunikation mit eingebaut und gefördert werden. Da die Räume des Hauses immer wieder anders angeordnet werden können, ergeben sich bei jedem Spiel andere Geschichten und Wege. Das Spiel eignet sich für eine Kleingruppe von bis zu vier Kindern.