

Empfehlungen aus der Mediensammlung der Fachstelle B&U

Da in der Mediensammlung der Fachstelle viele gute Bücher oder Materialien zur Verfügung stehen, aber oftmals gar nicht daran gedacht wird, möchte ich dich jeweils auf einzelne Medien hinweisen. So wirst du regelmässig ein Empfehlungsschreiben erhalten, das dir passend zu Stufe oder Förderbedarf der SuS einzelne Medien oder Materialien vorstellt. Diese Schreiben werden auch auf der Website der HPS abgelegt und können dort jederzeit nochmals nachgelesen werden.

Empfehlungsschreiben vom Oktober 2024

Empfehlung für die Stufe Kindergarten	
	<p>Titel: Von Anfang an im Gleichgewicht Rubrik: Aufmerksamkeit, Wahrnehmung, Bewegung Produktinformationen: Dorothea Beigel und Dietrich Grönmeyer, Kalender und Handbuch</p> <p>Nr. der Mediensammlung: A27</p> <p>Im grossen Kalender von Dorothea Beigel findet sich ein Bewegungsprogramm für den Kindergarten. Studien zeigen, dass Übungen zum Gleichgewicht ebenfalls die Konzentration und die Wahrnehmung fördern. Die Übungen sind kurz und eignen sich jeweils als Einstieg in eine ruhigere Phase. Fotos zeigen auf, wie die Übung durchgeführt wird. Das Programm besteht aus einem Kalender und einem Handbuch.</p> <p>Weitere Informationen zum Gleichgewichtsprojekt finden sich hier.</p>
Empfehlung für die Unterstufe	
	<p>Titel: Visuelle Wahrnehmung, Aufbautraining Rubrik: Aufmerksamkeit, Wahrnehmung, Bewegung Produktinformationen: Camilla Homering & Uta Tram, Verlag an der Ruhr</p> <p>Nr. der Mediensammlung: A23</p> <p>Das Fördermaterial bietet Kopiervorlagen, um mit SuS der Basisstufe die visuelle Wahrnehmung zu fördern. Folgende Bereiche werden dabei trainiert: Farben und Formen unterscheiden, Figur-Grund-Differenzierung, Auge-Hand-Koordination, Orientierung im Raum sowie Formkonstanz.</p> <p>Das Aufbautraining ist der Band 2 und baut auf dem Band 1 auf, kann aber auch unabhängig davon eingesetzt werden. Er gibt eine gute Basis für den Schriftspracherwerb und das räumliche Vorstellungsvermögen. Durch die Förderung der visuellen Wahrnehmung lernen Kinder auch, leichter zu lesen, besser zu rechnen und schneller zu schreiben.</p>

Empfehlung für die Mittelstufe



Titel: Einfache Leselogicals zu coolen Themen

Rubrik: Sprache

Produktinformationen: Julia Rosendahl, Persen Verlag, 2019

Geeignet für: 5./6. Klasse, sonderpädagogische Förderung

Nr. der Mediensammlung: S74

Die 30 einfachen Rätsel werden in zwei Differenzierungsstufen angeboten, wobei es sechs verschiedene Logicalarten sind, z.B. Logicals zu gleichen Bildern, Logicals in Tabellenform, Logicals zu Situationsbildern usw. Der rätselartige Charakter motiviert und bietet den SuS ein tolles Erfolgserlebnis. Die Themen sind aus der Welt der Jugendlichen: Wildwasserbahn, Slackline, Handy, Jugendzentrum usw. Sehr zu empfehlen für Jugendliche mit grossem Förderbedarf im Lesen.

Empfehlung für die Oberstufe



Titel: Marburger Konzentrationstraining für Jugendliche

Rubrik: Pädagogik

Produktinformationen: D. & G. Krowatschek und G. Wingert, Borgmann Media

Geeignet für: Mittelstufe und Oberstufe

Nr. der Mediensammlung: P20

Der Ordner bietet eine Einführung in das Training, welches sich grosser Beliebtheit erfreut und von ausgebildeten Trainern für Jugendliche mit ADS, ADHS, Impulsivität und Konzentrationsschwierigkeiten durchgeführt wird.

Viele der Übungen können als Sequenz auch im regulären Unterricht eingebaut werden, z.B. Übungen zum Inneren Sprechen oder einzelne Kim-Spiele.

Im Ordner finden sich Kopiervorlagen und Anleitungen dazu, so dass auch Lehrpersonen relativ schnell einen Einblick und Material für das Training erhalten.

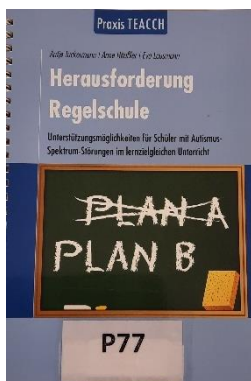
In der Mediensammlung stehen ebenfalls die Ordner für Kindergarten und Primarschule zur Ausleihe (P9 und P10).

Empfehlung bei Förderbedarf:



Titel: Der TEACCH Ansatz zur Förderung von Menschen mit Autismus, Einführung in Theorie und Praxis
Rubrik: Pädagogik
Produktinformationen: Anne Häussler, Verlag modernes Lernen, 2016
Nr. der Mediensammlung: P73

Im Einführungsbuch von Anne Häussler finden sich grundlegende Erklärungen zum autistischen Spektrum und vor allem zum TEACCH Ansatz. Das structured Teaching bietet durch Visualisierung und Strukturierung Sicherheit und Orientierung. Ursprünglich für Menschen mit einer Autismusspektrumsstörung gedacht, wird es unterdessen auch als Unterstützung für viele Kinder und Jugendliche mit Verhaltensauffälligkeiten, Konzentrationsstörungen und für Menschen, die nach Sicherheit und Strukturen suchen, eingesetzt. So findet sich der TEACCH Ansatz auch immer mehr in Regelschulen und wird von Lehrpersonen gerne genutzt.



Titel: Herausforderung Regelschule
Rubrik: Pädagogik
Produktinformationen: Antje Tuckermann, Anne Häussler, Eva Lausmann, Verlag modernes Lernen in der Edition Borgmann Media
Nr. der Mediensammlung: P77

Dieser Band ist der dritte Teil der praxisorientierten Hilfen zum TEACCH Ansatz. Er setzt den Fokus auf die Regelschule und zeigt auf, wie sich die mit TEACCH verbundene Denkweise und die daraus entstehenden Strategien auch im Unterricht der Regelschule anwenden lassen. Zielgruppe sind Lehrpersonen, welche SuS mit ASS in der Regelschule integrieren oder TEACCH auch für SuS mit Verhaltensauffälligkeiten oder ADHS nutzen möchten.



Titel: Praktische Hilfen für Kinder mit Autismus-Spektrumstörungen (ASS)
Rubrik: Fachliteratur
Produktinformationen: Vera Bernard-Opitz, Anne Häussler, Kohlhammer Verlag
Nr. der Mediensammlung: FL3

Anhand zahlreicher Fotos und praktischen Anregungen bietet dieses Buch Ideen und Materialien zum Umgang mit Verhaltensproblemen und zur Förderung von Motivation und Arbeitsverhalten, basierend auf dem TEACCH Ansatz.